

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA
W SYTUACJACH ZAGROŻENIA**

O BOWIAZUJA ① 1.9.2016r

DYREKTOR SZKOŁY
Bogna Skoraszewska
Bogna Skoraszewska

Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia:

1. agresywne zachowanie ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych,
2. agresywne zachowanie ucznia (bójka, pobicie),
3. stosowanie przez ucznia agresji słownej (wulgaryzmów),
4. obrażanie nauczycieli i pracowników szkoły przez uczniów,
5. samowolne opuszczanie szkoły przez ucznia,
6. agresywne zachowanie uczniów wobec siebie i osób dorosłych,
7. agresywne zachowania nauczycieli, pracowników szkoły wobec uczniów,
8. wobec ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji
9. palenia papierosów przez uczniów,
10. dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności,
11. kradzieży dokonanej przez uczniów,
12. wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego,
13. wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub – przestępstwa,
14. działania uczniów w sytuacji bycia świadkiem aktów przemocy na terenie szkoły,
15. działania uczniów w sytuacji bycia ofiarą aktów przemocy na terenie szkoły,
16. wobec ucznia, który dokonał samookaleczenia, przejawia autoagresję, podjął próbę samobójczą poza terenem szkoły,
17. wobec ucznia, który dokonał samookaleczenia, przejawia autoagresję, podjął próbę samobójczą na terenie szkoły,
18. w przypadku , gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki,
19. w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki,
20. w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków,
21. wobec ucznia sprawiającego trudności wychowawcze,
22. w wypadku, gdy uczeń przyniesie do szkoły alkohol (papierosy),
23. w przypadku fałszerstwa,
24. osoby dorosłe będące pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających na terenie szkoły
25. wobec ucznia posiadającego urządzenia rejestrujące i odtwarzające
26. postępowania w przypadku ataku epilepsji

1. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych:

- 1) Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
- 2) W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel poprzez przewodniczącego klasy lub dyżurnego ucznia zawiadamia pedagoga / psychologa / dyrektora / innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
- 3) Zabranie ucznia z lekcji przez innego pracownika - nauczyciela szkoły. Zaprowadzenie do gabinetu pedagoga lub psychologa szkolnego. W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do świetlicy szkolnej.
- 4) W sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia.
- 5) Poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia i zabraniu go z lekcji.
- 6) W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (grożenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), zawiadomienie rodziców ucznia i Policji lub Pogotowia Ratunkowego.
- 7) Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic/ opiekun prawny podpisuje zgodę na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu lub zdrowiu jego lub innych uczniów.
- 8) Brak takiej zgody jest podstawą do wzywania Policji / Pogotowia Ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych.
- 9) Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/ pedagoga/ psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
- 10) W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami Szkoła kieruje wniosek do Sądu.

WZÓR

Kamionki,.....

Zgoda

*Wyrażam zgodę na przytrzymywanie mojego syna/córki
w sytuacjach, kiedy jego/jej zachowanie zagraża bezpieczeństwu lub zdrowiu jego/jej lub innych
uczniów.*

.....
Data i podpis rodzica/prawnego opiekuna

2. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie):

- 1) Nauczyciel lub pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy.
- 2) Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia. Jeśli to możliwe zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
- 3) O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
- 4) Poinformowanie o przebiegu zdarzenia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia.
- 5) Wychowawca we współpracy z pedagogiem (psychologiem) pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych.

W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego ucznia, pedagog i wychowawca klasy podejmują współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Policją oraz w porozumieniu z dyrektorem szkoły kierują wnioskiem do Sądu o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

3. Procedura postępowania wobec ucznia, który stosuje agresję słowną (wulgaryzmy):

- 1) Nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem w celu wyjaśnienia powodu agresji oraz uświadomienia uczniowi skutków takiego zachowania.
- 2) Wpisanie uwagi do e - dziennika oraz dzienniczka.
- 3) Powiadomienie wychowawcy.

W przypadku braku poprawy:

- 1) Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z uczniem.
- 2) Powiadomienie rodziców.
- 3) Skierowanie ucznia na rozmowę z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.
- 4) W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu używa wulgaryzmów, przeprowadzona zostaje rozmowa z dyrektorem i pedagogiem w obecności rodziców.
- 5) W przypadku braku poprawy i wyczerpania przez szkołę możliwych środków oddziaływań, uczeń otrzymuje naganę dyrektora. Można wnioskować o przeniesienie do innej klasy (w zależności od poziomu klasy).
- 6) Kolejnym etapem jest powiadomienie Specjalisty ds. Prewencji Nieletnich.

4. Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń znieważa nauczyciela lub pracownika szkoły:

- 1) Zgłoszenie problemu wychowawcy (wpis uwagi do e-dziennika).
- 2) Rozmowa wychowawcy z uczniem na temat niewłaściwego zachowania.
- 3) W przypadku, gdy uczeń znieważał nauczyciela lub pracownika szkoły w obecności osób trzecich powinien przeprosić tę osobę w obecności świadków zdarzenia.
- 4) Jeśli uczeń przeprosi i obieca poprawę to problem wygasa, ale zachowanie ucznia jest pod obserwacją.
- 5) W przypadku, gdy uczeń wykazuje bierną postawę lub w dalszym ciągu znieważa nauczyciela, powiadamiani są rodzice o zaistniałym fakcie i zostają wezwani do szkoły.
- 6) Jeśli sytuacja, kiedy uczeń znieważa nauczyciela lub pracownika szkoły powtarza się, o zaistniałym fakcie powiadamiana jest Policja.
- 7) Osoba znieważana ma prawo wnieść pozew z powództwa cywilnego.

5. Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia:

- 1) W przypadku samowolnego opuszczenia zajęć przez ucznia nauczyciel, na którego zajęciach miało to miejsce, odnotowuje w e-dzienniku nieobecność ucznia na lekcji oraz niezwłocznie powiadamia wychowawcę lub - w przypadku jego nieobecności - dyrektora.
- 2) Wychowawca lub dyrektor telefonicznie zawiadamia rodziców lub opiekunów prawnych ucznia.
- 3) W przypadku braku kontaktu z rodzicami lub prawnymi opiekunami wychowawca powiadamia Policję.

6. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania uczniów wobec siebie lub osób dorosłych:

- 1) Należy przerwać, w sposób zdecydowany i stanowczy negatywne zachowania sprawcy wobec ofiary.
- 2) Powiadomić wychowawcę klasy o zaistniałym konflikcie.
- 3) Wychowawca prowadzi postępowanie wyjaśniające i mediacje ze stronami konfliktu.
- 4) Wychowawca zawiadamia o zdarzeniu rodziców sprawcy i ofiary konfliktu.
- 5) W razie konieczności wychowawca zawiadamia dyrektora/wicedyrektora, którzy zawiadamiają Policję.
- 6) Wychowawca ustala rodzaj kary dla sprawcy przemocy w oparciu o obowiązujący system kar i powiadamia o tym fakcie sprawcę i jego rodziców.
- 7) W przypadku powtarzających się zachowań agresywnych ucznia lub grupy uczniów wychowawca inicjuje spotkanie zespołu wychowawczego celem wspólnego rozwiązania problemu. W spotkaniu mogą uczestniczyć rodzice sprawcy problemów.
- 8) Zespół wychowawczy opracowuje program naprawczy w celu przezwyciężenia trudności.

7. Procedura postępowania w przypadku agresywnych zachowań nauczycieli lub pracowników szkoły wobec uczniów:

- 1) Na wniosek ucznia, pracownika szkoły lub rodziców, dyrektor przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające z udziałem obu stron konfliktu.
- 2) W przypadku potwierdzenia się zarzutów wobec pracownika szkoły dyrektor podejmuje działania dyscyplinarne przewidziane w Regulaminie pracy, Kodeksie pracy lub Karcie Nauczyciela.

8. Procedura postępowania wobec ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji:

- 1) Nauczyciel upomina ucznia, który uniemożliwia prowadzenie zajęć.
- 2) Należy uspokoić sytuację w klasie i kontynuować zajęcia, a po nich powiadomić o zajściu wychowawcę klasy.
- 3) W przypadku powtarzających się zachowań, wychowawca powiadamia rodziców ucznia i wymierza karę zgodną z przyjętym systemem kar.
- 4) W przypadku braku reakcji na upomnienia nauczyciela wezwać, poprzez przewodniczącego klasy lub innego ucznia, wychowawcę klasy, dyrektora lub wicedyrektora szkoły celem odizolowania ucznia od zespołu klasowego.
- 5) W przypadku powtarzających się zachowań uniemożliwiających prowadzenie lekcji, wychowawca inicjuje spotkanie zespołu wychowawczego celem wspólnego rozwiązania problemu. W spotkaniu mogą uczestniczyć rodzice sprawcy problemów.
- 6) Zespół wychowawczy opracowuje program naprawczy w celu przezwyciężenia trudności.

9. Procedura postępowania wobec uczniów palących papierosy:

- 1) Zgłosić wychowawcy klasy lub pedagogowi szkolnemu ucznia palącego.
- 2) Wychowawca powiadamia rodziców ucznia o zdarzeniu.
- 3) Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę dyscyplinującą i profilaktyczną z uczniem informując go o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia tytoniu przez nieletnich oraz zobowiązuje ucznia do podpisania oświadczenia o zaniechaniu palenia tytoniu.
- 4) W razie powtarzających się przypadków palenia tytoniu przez ucznia wychowawca klasy zobowiązuje go do przygotowania godziny wychowawczej nt. szkodliwości palenia tytoniu lub wykonania gazetki ściennej na ten temat.
- 5) W przypadku niezaprzestania palenia tytoniu przez ucznia wychowawca klasy w porozumieniu z pedagogiem i psychologiem szkolnym organizuje spotkanie z rodzicami ucznia oraz nakłada na ucznia stosowne kary.

10. Procedura postępowania w przypadku dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności:

- 1) Przeprowadzić rozmowę ze wszystkimi świadkami zdarzenia.
- 2) Ustalić sprawcę lub sprawców.
- 3) Wychowawca wzywa rodziców i powiadamia ich o zdarzeniu i szkodzie.
- 4) Rodzic zobowiązuje się naprawić uszkodzone mienie lub pokryć koszty jego naprawy bądź wymiany.
- 5) W przypadku szkody materialnej o znacznej wartości dyrektor szkoły powiadamia Policję.

11. Procedura postępowania w przypadku kradzieży dokonywanych przez uczniów:

- 1) Ustalić sprawcę
- 2) Ustalić i przesłuchać ewentualnych świadków zdarzenia.
- 3) Powiadomić Policję
- 4) Powiadomić rodziców sprawcy kradzieży oraz rodziców poszkodowanego.
- 5) W przypadku braku sprawcy powiadomić rodziców o możliwości dochodzenia roszczeń przy udziale Policji.

12. Procedura postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

- 1) Udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnić jej udzielenie poprzez wezwanie pielęgniarki szkolnej w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
- 2) Niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
- 3) Powiadomić rodziców ucznia.
- 4) Niezwłocznie wezwać Policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

13. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

- 1) Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora o zdarzeniu.
- 2) Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
- 3) Przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pedagogowi/psychologowi szkolnemu lub dyrektorowi pod opiekę.
- 4) Powiadamia rodziców ucznia-sprawcy.
- 5) Pedagog/psycholog lub sekretarz szkoły niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
- 6) Sekretarz szkoły zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji.

14. Procedura działań uczniów w sytuacji bycia świadkiem na terenie szkoły aktów przemocy uczniów:

1. Sprawdź, czy jest obok ktoś, kto nie jest zaangażowany bezpośrednio w akt przemocy.
2. Zachęć do natychmiastowego wspólnego działania w obronie ofiary.
3. Zawsze wezwij jak najszybciej dorosłego.
4. Głośno mów o tym, że komuś dzieje się krzywda.
5. Pamiętaj, że wzywianie pomocy nie jest oskarżeniem lub donoszeniem, ale koniecznym działaniem w obronie poszkodowanego.
6. Zawsze poinformuj osobę dorosłą o zaistniałym zdarzeniu.
7. Osoba poinformowana o akcie przemocy zobowiązana jest do przekazania informacji pedagogowi/psychologowi szkolnemu lub dyrekcji.

15. Procedura działań uczniów w sytuacji bycia ofiarą na terenie szkoły aktów przemocy uczniów:

1. Krzycz głośno, kierując apel o pomoc do konkretnych osób, które znajdują się w pobliżu.
2. Jeżeli od dłuższego czasu doświadczasz ataków nękania (psychicznego lub fizycznego), zgłoś się koniecznie po pomoc do dorosłych, do których masz zaufanie lub bezpośrednio do instytucji, które udzielają pomocy (Telefon Zaufania, Ośrodki Interwencji Kryzysowej, specjalistyczna Poradnia Rodzinna, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne),
3. Nawet jeśli się wstydzisz – to nie jest Twoja wina i rozmowa o tym, co Cię spotyka, jest ważnym krokiem w kierunku rozwiązania Twojego problemu.
4. Nie jesteś sam! Możesz liczyć na pomoc! Zawsze istnieje wyjście z trudnej sytuacji!
5. Osoba poinformowana o akcie przemocy zobowiązana jest do przekazania informacji pedagogowi/psychologowi szkolnemu lub dyrekcji.

16. Procedura postępowania z uczniem, który dokonał samookaleczenia, przejawia autoagresję, podjął próbę samobójczą poza terenem szkoły:

- 1) Pracownik szkoły, który zauważa bądź jest powiadomiony o samookaleczeniu, przejawach autoagresji, podjęciu próby samobójczej natychmiast powiadamia dyrektora szkoły lub pedagoga/psychologa lub wychowawcę ucznia.
- 2) Powiadomione osoby nawiązują kontakt z rodzicem, ustalając spotkanie, strategię działania i udzielają wsparcia dziecku i rodzinie.
- 3) Szkoła w trybie pilnym organizuje spotkanie ze specjalistą dla ucznia i jego rodziny.
- 4) Pedagog szkolny i wychowawca obejmują szczególną pomocą ucznia.
- 5) W przypadku niepodjęcia przez rodziców zaleconych działań, szkoła powiadamia Sąd Rodzinny.

17. Procedura postępowania z uczniem, który dokonał samookaleczenia, przejawia autoagresję, podjął próbę samobójczą na terenie szkoły:

- 1) Pracownik szkoły, który zauważy bądź jest powiadomiony o samookaleczeniu, przejawach autoagresji, podjęciu próby samobójczej zobowiązany jest do natychmiastowego powiadomienia dyrektora szkoły oraz zorganizowania pomocy przedmedycznej (zabezpieczenie ucznia oraz wezwanie pielęgniarki szkolnej lub pogotowia ratunkowego).
- 2) Niezależnie od stanu ucznia pogotowie musi być wezwane.
- 3) Dyrektor szkoły lub pedagog/psycholog lub wychowawca ucznia ustalają termin spotkania z rodzicami w najbliższym możliwym czasie.
- 4) Podczas spotkania ustala się strategię działania w celu udzielenia wsparcia dziecku i rodzinie.
- 5) Szkoła w trybie pilnym organizuje spotkanie ze specjalistą dla ucznia i jego rodziny.
- 6) Pedagog/psycholog szkolny i wychowawca obejmują szczególną pomocą ucznia.
- 7) W przypadku niepodjęcia przez rodziców zaleconych działań, szkoła powiadamia Sąd Rodzinny.

18. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel lub pracownik szkoły znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki:

1. Nauczyciel/pracownik szkoły zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wzywa Policję.
3. Po przyjeździe Policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

19. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki:

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki, powinien podjąć następujące kroki:

- 1) Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukiwania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
- 2) O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
- 3) W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przekazuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
- 4) Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

20. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków:

- 1) Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
- 2) Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego. Należy stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
- 3) Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
- 4) Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom Policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
- 5) Dyrektor Szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyjscia do szkoły, a jest agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzienia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, Policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwienia albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin).
- 6) O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
- 7) Jeśli rodzice przyjadą do szkoły, zabierają dziecko do domu. Rodzice podpisują pisemne zobowiązanie, iż zgłoszą się do specjalisty ds. uzależnień dla młodzieży.

[WZÓR]

ZOBOWIĄZANIE

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Kamionkach zobowiązuje Państwa do zgłoszenia się do specjalisty ds. uzależnień dla młodzieży. wraz z synem/córką z powodu podejrzenia o zażywanie przez ucznia środków odurzających.

Rodzice zobowiązani są poinformować szkołę o terminie spotkania.

.....
Podpis rodzica

Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym Policji (*specjalisty ds. nieletnich*) lub Sądu Rodzinnego.

21. Procedura postępowania z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze:

- 1) Nauczyciel wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
- 2) Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
- 3) Nauczyciel informuje rodziców o istniejących trudnościach i zapoznaje ich ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy.
- 4) Nauczyciel opracowuje plan naprawczy w celu przezwyciężenia trudności ucznia wraz z pisemnym zobowiązaniem dla rodzica.
- 5) Wychowawca informuje rodzica o możliwości konsultacji z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz przekazuje informacje o możliwości przeprowadzenia badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, rzetelnie informując rodzica o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.
- 6) W przypadku braku zgody rodzica na konsultacje z pedagogiem, psychologiem oraz na przeprowadzenie badań w poradni, a zachowania ucznia zagrażają bezpieczeństwu jego lub innych, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.

22. Procedury postępowania w wypadku, gdy uczeń przyniesie do szkoły alkohol (papierosy):

- 1) Nauczyciel zabiera uczniowi alkohol (papierosy) i zabezpiecza substancję przed zniszczeniem.
- 2) Nauczyciel odizolowuje ucznia od innych uczniów, przekazuje go pod opiekę pedagoga. Zawiadamia wychowawcę.
- 3) Pedagog zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły, który natychmiast wzywa rodziców (prawnych opiekunów) do szkoły i informuje ich o zaistniałej sytuacji.
- 4) Pedagog rozmawia z uczniem w obecności, wychowawcy i rodziców – ustala pochodzenie alkoholu (papierosów), jego ilość, miejsce zakupu, ewentualnie nazwiska osób, które uczestniczyły w zakupie.
- 5) Dyrektor szkoły informuje Policję o miejscu zakupu alkoholu lub papierosów przez nieletnich.
- 6) Pedagog sporządza protokół, który podpisują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia. W protokole dokładnie opisuje zaistniałą sytuację wraz z ilością i rodzajem alkoholu (papierosów) wniesionego na teren szkoły.
- 7) Podczas rozmowy dyrektor informuje rodziców (prawnych opiekunów) i ucznia o konsekwencjach czynu.

23. Procedura postępowania wobec uczniów popełniających fałszerstwo:

Sytuacje fałszerstwa w szkole obejmują:

- dokonywanie wpisów do dzienników lekcyjnych (wpisywanie, poprawianie, usuwanie ocen, usprawiedliwianie nieobecności),
- przedstawianie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców,
- podrabianie (przerabianie) zaświadczeń lekarskich,
- podkładanie prac innych uczniów jako własnych oraz udowodnione przez nauczyciela ściąganie,
- inne przypadki (podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce itp.).

Osoby mogące podjąć decyzję o wszczęciu postępowania:

- wychowawca klasy,
- nauczyciel przedmiotu,
- pedagog lub psycholog szkolny,
- zespół wychowawczy,
- dyrektor szkoły.

Procedura postępowania w wypadku stwierdzenia fałszerstwa:

- 1) powiadomienie rodziców ucznia,
- 2) spotkanie z uczniem i jego rodzicami celem wyjaśnienia powodów fałszerstwa,
- 3) podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu w obecności rodziców.

W przypadku powtarzających się sytuacji fałszerstw, szkoła kieruje informację i prośbę o interwencję do Policji.

24. Osoby dorosłe będące pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających na terenie szkoły:

Na terenie szkoły nie może przebywać osoba będąca pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających. Każdy pracownik szkoły ma obowiązek interweniowania w sytuacji, gdy na teren szkoły wejdzie osoba znajdująca się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

W takiej sytuacji pracownik szkoły powinien:

- 1) Grzecznie, ale stanowczo wyprowadzić osobę będącą pod wpływem alkoholu lub innych środków poza teren szkoły.
- 2) W przypadku napotkania oporu należy zawiadomić dyrektora szkoły; dyrektor szkoły wzywa Policję.

Nie dopuszcza się przekazania dziecka pod opiekę osobie będącej pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

W takiej sytuacji należy:

- 1) Zawiadomić wychowawcę ucznia lub dyrektora szkoły.
- 2) Wychowawca lub dyrektor szkoły wzywa w trybie natychmiastowym drugiego rodzica lub opiekuna.
- 3) Jeżeli niemożliwe jest skontaktowanie się z rodzicem lub opiekunem dyrektor szkoły wzywa Policję.

25. Procedura postępowania z uczniem posiadającym urządzenia rejestrujące i odtwarzające

- 1) Zabrania się korzystania na terenie szkoły z prywatnych telefonów komórkowych, odtwarzaczy, dyktafonów i innych urządzeń elektronicznych. Wymienione urządzenia na terenie szkoły muszą być wyłączone.
- 2) Jeśli uczeń na terenie szkoły korzysta z urządzeń odtwarzających lub rejestrujących nauczyciel zobowiązany jest do odebrania uczniowi tych urządzeń.
- 3) Nauczyciel oddaje zabrane sprzęt do sejfów.
- 4) Uczniowi zostaje wpisana uwaga negatywna.
- 5) Rodzice po okazaniu dowodu tożsamości mogą odebrać zdeponowany sprzęt w sekretariacie. Wydać go może nauczyciel, który zabrał sprzęt, wychowawca lub dyrektor szkoły.

26. Procedura postępowania w przypadku ataku epilepsji:

- 1) Zabezpiecz delikatnie głowę przed urazami (przez podłożenie czegoś miękkiego)
- 2) Nie przytrzymuj, nie tłum drgawek, nie wkładaj niczego do jamy ustnej.
- 3) Wezwij personel medyczny lub pogotowie.
- 4) Staraj się zabezpieczyć miejsce zdarzenia oraz samego poszkodowanego już po samym napadzie (sprawdź oddech, tętno).